

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE NUTRIÇÃO¹
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO²



Disciplina: Didática do Ensino Superior		Status: obrigatória
Código: PGN004	Carga horária: 45 h	Créditos: 3

Ementa

A problemática do ensino superior: compromissos, desafios e alternativas. O processo ensino-aprendizagem na universidade. A formação do Professor universitário e a prática pedagógica numa perspectiva interdisciplinar. A organização do trabalho docente. Contribuições de doutrinas pedagógicas marcantes para o repensar da Didática e da prática no contexto da aula universitária. Pedagogia universitária: o ensino e suas relações (conteúdo/forma, professor/aluno, pesquisa/ensino/sociedade, técnicas de ensino/ inovações tecnológicas). Planejamento e avaliação do ensino: projetos inovadores de práticas educativas nos diferentes campos do Ensino Superior.

Objetivos

Conhecer as abordagens de ensino, os fundamentos e sua repercussão na formação docente no Ensino Superior; Discutir pressupostos teórico-metodológicos que fundamentam o estágio docente no Ensino Superior; Analisar a prática docente no Ensino Superior, compreendendo a relação professor-aluno-conhecimento nos diferentes contextos de aprendizagem.

Conteúdo programático

A problemática do ensino superior: compromissos, desafios e alternativas. O processo ensino-aprendizagem na universidade; A formação do Professor universitário e a prática pedagógica numa perspectiva interdisciplinar; A organização do trabalho docente; Contribuições de doutrinas pedagógicas marcantes para o repensar da Didática e da prática no contexto da aula universitária; Pedagogia universitária: o ensino e suas relações (conteúdo/forma, professor/aluno, pesquisa/ensino/sociedade, técnicas de ensino/ inovações tecnológicas); Planejamento e avaliação do ensino: projetos inovadores de práticas educativas nos diferentes campos do Ensino Superior.

Bibliografia

1. BIREAUD, A. Os métodos pedagógicos no Ensino Superior. Porto: Porto Ed, 1995.
2. CANDAU, V.M.. Universidade e formação de professores: que rumos tomar? In: Magistério, construção cotidiana. Petrópolis: Vozes, 1997.
3. CHAUI, M. Escritos sobre a Universidade. São Paulo: UNESP, 2000.
4. FÁVERO, M.L. A Universidade brasileira em busca de sua identidade. Petrópolis Vozes, 1989.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE NUTRIÇÃO¹
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO²**



5. OLIVERI, M.A. Didática e práticas do ensino superior. São Paulo: Globus, 2011.